

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.08 Физическая культура разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ред. от 12.08.2022 г.),
- Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с учетом Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»,
- Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98),
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.08 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) на базе основного общего образования разработана с целью повышения качества преподавания общеобразовательной дисциплины с учётом стратегических направлений развития среднего профессионального образования до 2030 г. и совершенствования подходов к реализации требований среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена).

Методика преподавания направлена на обновление учебного процесса, а также призвана обеспечить преемственность основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования.

Общеобразовательная дисциплина (далее – ОД) «Физическая культура» (трудоемкость – 2 зачетные единицы) является частью системы воспитания в целом и направлена на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня

здоровья нации, формированию культуры здоровья личности, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, обеспечению общего гармоничного физического развития обучающегося. В этой связи отсутствует необходимость определения профессиональной направленности дисциплины в соответствии с профилем обучения (гуманитарным, технологическим, социально-экономическим, естественно-научным), что обуславливает ее универсальность. Дисциплина изучается на протяжении всего периода обучения как на уровне среднего общего, так и на уровне среднего профессионального образования.

Реализация содержания общеобразовательной дисциплины в пределах освоения основной образовательной программы СПО (далее - ООП СПО) обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках среднего общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Основной целью в преподавании общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» является развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Основные задачи преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся; оптимальное развитие их физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование культуры движений и жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений; приобретение базовых знаний практического характера по физической культуре;
- содействие развитию психомоторных функций обучающихся; формирование морально - волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных традиций и ценностей;
- освоение системы знаний о ценностях занятий физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных и профессионально значимых целей;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, планировать занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- развитие положительной мотивации к освоению учебной дисциплины «Физическая культура».

Содержание общеобразовательной дисциплины строится с учетом профессиональной направленности, и нацелено на достижение дисциплинарных (предметных) результатов обучения, определенных ФГОС СОО, а также их синхронизацию с общими и профессиональными компетенциями в рамках реализации ФГОС СПО.

Образовательные результаты ОД «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению физической культуры и обеспечивает:

- повышение мотивации и потребности к занятиям физической культурой на основе понимания значимости и возможностей физической культуры в решении специфических задач профессиональной деятельности;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание разносторонне развитой личности;
- достижение необходимого уровня культуры, и психофизической готовности к трудовой деятельности.

Методика включает основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки.
3. Практическую подготовку, включение прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **78 часа**, в том числе:

- теоретическое обучение – 24 часов,
- практические занятия – 54 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач.

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой.

Тема 2.7. Гимнастика.

Тема 2.7. (1) Основная гимнастика.

Тема 2.7. (2) Спортивная гимнастика.

Тема 2.7. (3) Акробатика

Тема 2.7. (4) Аэробика.

Тема 2.7. (5) Атлетическая гимнастика.

Тема 2.7. (6) Самбо

Тема 2.8. Спортивные игры.

Тема 2.8. (1) Футбол.

Тема 2.8. (2) Баскетбол.

Тема 2.8. (3) Волейбол.

Тема 2.8. (4) Бадминтон.

Тема 2.8. (5) Теннис

Тема 2.8. (6) Хоккей

Тема 2.8. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности

Тема 2.9. Легкая атлетика.

Тема 2.10. Плавание.

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 семестр.**